

2024
ГОД СЕМЬИ

Колледж
Звёздный



СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
Объединения
«Путешествие по Санкт-Петербургу»



Педагог дополнительного образования
Васильева
Наталья Александровна

Каждый человек должен обладать знанием не только всеобщей истории, но также отдавать приоритет истории своего города. Не случайно в каждом населенном месте имеются музеи, памятники, проводятся дни города. Каждая из этих историй неповторима и уникальна. История представляет собой наши корни и эволюцию развития.



Актуальность программы

Специальные методики использования экскурсий, систематических краеведческих наблюдений и исследований для расширения кругозора молодёжи, освоения разносторонних практических навыков, воспитания в них патриотизма и нравственности, любви к малой родине получили широкое распространение в России с начала XX века. В Санкт-Петербурге краеведческое образование получило широкое развитие, особенно в последние годы. Объясняется это возрастанием роли нашего города как центра мировой культуры. Многоплановость изучения современного города, связь его развития с решением глобальных проблем современности позволяет формировать подлинных петербуржцев – носителей лучших традиций петербургской культуры



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание условий для формирования краеведческих знаний и потребности к исследовательской деятельности через изучение истории и культуры Санкт-Петербурга и его окрестностей.



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

(ОБУЧАЮЩИЕ, РАЗВИВАЮЩИЕ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ):

- Сформировать систему краеведческих знаний: способствовать усвоению исторических, географических, этнографических, эстетических, искусствоведческих, социологических знаний о городе;
- Познакомить с историей возникновения Санкт-Петербурга;
- Научить распознавать различные архитектурные стили;
- Познакомить с судьбами выдающихся людей, связанных с Санкт-Петербургом (поэты, художники, архитекторы);
- Развить умение анализировать и обобщать информацию.
- Сформировать познавательный интерес к жизни Санкт-Петербурга;
- Воспитать уважительное отношение к создателям культурных ценностей;
- Сформировать коммуникативные навыки;
- Воспитать нравственные чувства: гордость за свой край, уважение к предкам и согражданам, чувство сопричастности к судьбе Петербурга и пониманию необходимости бережно относиться к его наследию.